



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის
სახელმწიფო უნივერსიტეტი

საინფორმაციო ბროშურა
აბიტურიენტებისთვის

ფსიქოლოგიისა და განათლების
მეცნიერებათა ფაკულტეტი

2023- 2024 სასწავლო წელი

ფსიქოლოგიის დეპარტამენტი

ფსიქოლოგიის საბაკალავრო პროგრამა

მიზანი

სტუდენტის ფსიქოლოგიის მეცნიერებასა და მის სხვადასხვა დარგში ფუნდამენტური ცოდნითა და ამ ცოდნის საზოგადოებრივი ცხოვრების სხვადასხვა სფეროში გამოყენებისთვის საჭირო უნარ-ჩვევებით აღჭურვა.

პროფესია: ფსიქოლოგი

სტუდენტები შეისწავლიან ადამიანის ფსიქიკისა და ქცევის ფსიქოლოგიურ კანონზომიერებებს; გაეცნობიან ფსიქოლოგიის ისეთ დარგებს, როგორებიცაა განვითარების ფსიქოლოგია, განათლების ფსიქოლოგია, ნეიროფსიქოლოგია, პიროვნების ფსიქოლოგია, სოციალური ფსიქოლოგია, ფსიქოლოგიური კონსულტირება, ფსიქოდიაგნოსტიკა, შრომისა და ორგანიზაციის ფსიქოლოგია და განწყობის ფსიქოლოგია.

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: მეცნიერებების ბაკალავრი ფსიქოლოგიაში.

დასაქმების პერსპექტივა

პროგრამის დასრულების შემდეგ დასაქმება შესაძლებელია შემდეგ სფეროებში:

- ადამიანური რესურსის მართვის მენეჯერი და ორგანიზაციული ფსიქოლოგი;
- განათლების ფსიქოლოგი;
- ნეიროფსიქოლოგი;
- სკოლის ფსიქოლოგი;
- ფსიქოლოგ-კონსულტანტი;
- სოციალურ მეცნიერებებში/მარკეტინგულ კვლევებში კვლევის სპეციალისტი და სხვ.
- ფსიქოლოგები წარმატებით საქმდებიან სკოლებში, კლინიკებში, საჯარო და კერძო ორგანიზაციებში.

მიღების წინაპირობები

ფსიქოლოგიის საბაკალავრო პროგრამაზე ჩაბარების მსურველთათვის ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე **სავალდებულო საგნებია:**

- ქართული ენა და ლიტერატურა (კოეფიციენტი 4; მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი – 40%-ზე მეტი);
- უცხოური ენა (კოეფიციენტი 4; მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი – 40%-ზე მეტი).

არჩევითი საგნები:

- მათემატიკა (კოეფიციენტი 4; მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი – 25%-ზე მეტი);
- ისტორია (კოეფიციენტი 4; მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი – 40%-ზე მეტი);
- ბიოლოგია (კოეფიციენტი 4; მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი – 40%-ზე მეტი).

მისაღები კონტიგენტი: 225 სტუდენტი

- მათემატიკა – 90
- ისტორია – 45
- ბიოლოგია – 90

განათლების მეცნიერებათა დეპარტამენტი

დანყებითი საფეხურის მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: განათლების მაგისტრი.

სწავლის ხანგრძლივობა: 5 წელი (300 კრედიტი).

მიზანი: დანყებითი განათლების საგნის/საგნობრივი ჯგუფის მასწავლებლის მომზადება.

დასაქმების პერსპექტივა

1. ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის დანყებითი საფეხურის შესაბამისი საგნის/საგნობრივი ჯგუფის მასწავლებელი;
 - I-IV კლასების ქართულის, მათემატიკის და ბუნებისმეტყველების მასწავლებელი;
 - დამატებით V-VI კლასის ქართულის, მათემატიკისა და ბუნებისმეტყველებიდან ერთ-ერთის, ორის ან სამივე საგნის მასწავლებელი;
2. განათლების საკითხზე მომუშავე სამთავრობო და არა-სამთავრობო სექტორი.

პროფესია: მასწავლებელი

სტუდენტები საგნობრივ დისციპლინებთან ერთად შეისწავლიან მასწავლებლის პროფესიისთვის ისეთ მნიშვნელოვან საგნებს, როგორცაა: პედაგოგიკა, ზოგადი და განვითარების ფსიქოლოგია, განათლება და ბავშვთა უფლებები, სამოქალაქო განათლება, ინტერკულტურული განათლება, საგანმანათლებლო და საინფორმაციო ტექნოლოგიები, ინკლუზიური განათლება, რელიგიის ისტორია და სხვა.

სასწავლო პროცესი მოიცავს **პერმანენტულ პედაგოგიურ პრაქტიკას**. პროგრამა ითვალისწინებს კვლევით კომპონენტს **სამაგისტრო ნაშრომის** სახით.

პროგრამაზე მიღების წინაპირობები

დანყებითი საფეხურის მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო პროგრამაზე ჩაბარების მსურველთათვის ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე

სავალდებულო საგნებია:

- ქართული ენა და ლიტერატურა (კოეფიციენტი 5; მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი - 50%-ზე მეტი);

- უცხოური ენა (კოეფიციენტი 2; მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი – 40%-ზე მეტი).

არჩევითი საგნები:

- მათემატიკა (კოეფიციენტი 5; მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი – 30%-ზე მეტი);
- ისტორია (კოეფიციენტი 5; მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი – 50%-ზე მეტი).

მისაღები კონტიგენტი: 100 სტუდენტი

- მათემატიკა – 60
- ისტორია – 40

პროგრამას აფინანსებს სახელმწიფო.

სტუდენტის სწავლის საფასურს სრულადაფინანსებს სახელმწიფო „2022-2023 სასწავლო წელს საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებზე პროგრამული დაფინანსების გაცემის წესისა და პირობების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის N92/ნ ბრძანების შესაბამისად.





X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	33
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40	44
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60	66
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70	77
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80	88
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90	99
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110
11	11	22	33	44	55	66	77	88	99	110	121

**მულტილინგვური განათლება-დანყებიტი საფეხურის
მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-
სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა**

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: განათლების მაგისტრი.

სწავლის ხანგრძლივობა: 5 წელი (300 კრედიტი).

მიზანი: დანყებიტი განათლების საგნის/საგნობრივი ჯგუფის მასწავლებლის მომზადება, რომელიც ფლობს I - IV კლასების მშობლიური ენის (სომხური/აზერბაიჯანული) ქართულის, როგორც მეორე ენის, მათემატიკის, ბუნებისმეტყველების და საზოგადოებრივ მეცნიერებათა საგნობრივ კომპეტენციებს.

საგანმანათლებლო პროგრამა „მულტილინგვური (მრავალენოვანი) განათლება“ მომზადდა TEMPUS-ის პროექტის DIMTEGU („მულტილინგვალ მასწავლებელთა მომზადების პროგრამების შექმნა და დანერგვა საქართველოსა და უკრაინის უნივერსიტეტებში“) ფარგლებში.

ამავე პროექტის ფარგლებში მომზადდა პროგრამის სასწავლო რესურსები და ითარგმნა სახელმძღვანელოები.

პროგრამის საგნობრივი (სავალდებულო) მიმართულებები: (ქართული, როგორც მეორე ენა, მათემატიკა, ბუნებისმეტყველება, საზოგადოებრივი მეცნიერებები) წარმოდგენილია ბლოკების სახით;

მშობლიური ენა არჩევით-სავალდებულო 2 მოდულადაა წარმოდგენილი:

I მოდული - სომხური ენისა და ლიტერატურის /ქართული ენისა და ლიტერატურის (მეორე ენა), მათემატიკის, ბუნებისმცოდნეობის და საზოგადოებრივი მეცნიერებების საგნების მასწავლებელი (I-IV კლასები);

II მოდული - აზერბაიჯანული ენისა და ლიტერატურის / ქართული ენისა და ლიტერატურის (მეორე ენა), მათემატიკის, ბუნებისმცოდნეობის და საზოგადოებრივი მეცნიერებების საგნების მასწავლებელი (I-IV კლასები).

სასწავლო პროცესი მოიცავს **პერმანენტულ პედაგოგიურ პრაქტიკას.**

პროგრამა ითვალისწინებს კვლევით კომპონენტს **სამაგისტრო ნაშრომის** სახით.

დასაქმების პერსპექტივა

პროგრამის დასრულების შემდეგ დასაქმება შესაძლებელია შემდეგ სფეროებში:

1. ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის დაწყებითი საფეხურის შესაბამისი საგნის/საგნობრივი ჯგუფის მასწავლებელი:
 - I-IV კლასების ქართულის, როგორც მეორე ენის, მშობლიური ენის (სომხური/აზერბაიჯანული), მათემატიკის და ბუნებისმეტყველების მასწავლებელი;
 - დამატებით V-VI კლასის ქართულის, როგორც მეორე ენის, მშობლიური ენის (სომხური/აზერბაიჯანული), მათემატიკისა და ბუნებისმეტყველებიდან ერთ-ერთის, ორის ან სამივე საგნის მასწავლებელი;
2. კურსდამთავრებულებს შეუძლიათ დასაქმდნენ განათლების საკითხებზე მომუშავე სამთავრობო (საგანმანათლებლო რესურსცენტრები, განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს სსიპ-ებსა და სხვა ქვეუნაწევებში) და არასამთავრობო სექტორში.

პროგრამაზე მიღების წინაპირობები

მულტილინგვური განათლება – დაწყებითი საფეხურის მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩაბარების მსურველთათვის ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე **სავალდებულო საგნებია:**

- ქართული ენა და ლიტერატურა (კოეფიციენტი 6; მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი – 51%-ზე მეტი);
- უცხოური ენა (კოეფიციენტი 3; მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი – 21%-ზე მეტი).

არჩევითი საგნებია:

- მათემატიკა (კოეფიციენტი 3; მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი – 21%-ზე მეტი);
- ისტორია (კოეფიციენტი 3; მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი – 25%-ზე მეტი);

მისაღები კონტიგენტი – 50 სტუდენტი:

- მათემატიკა – 25;
- ისტორია – 25.

განათლების მეცნიერებათა დეპარტამენტის სასკოლო საზოგადოებასთან თანამშრომლობა:

- თბილისისა და რეგიონების მასშტაბით საჯარო და კერძო სკოლებთან მემორანდუმები;
- თბილისისა და რეგიონების მასშტაბით არაქართულენოვან საჯარო და კერძო სკოლებთან მემორანდუმები;
- მასწავლებელთა სამეცნიერო პრაქტიკული ყოველწლიური კონფერენცია „უნივერსიტეტი სკოლას – სკოლა უნივერსიტეტს“;
- მოსწავლეთა კონფერენციები.



განათლების მეცნიერებათა დეპარტამენტის სტუდენტთა გაერთიანებების (მომავალ პედაგოგთა კლუბი და წიგნის მოყვარულთა წრე) აქტივობები:

- სტუდენტთა სამეცნიერო კონფერენციები;
- სასწავლო-შემეცნებითი ექსკურსიები;
- საჯარო და გასვლითი ლექციები;
- ბავშვთა დღის ცენტრის აღსაზრდელთათვის საგანმანათლებლო-შემეცნებითი ღონისძიებები.

სოციალური და სამოქალაქო ჩართულობის ცენტრის აქტივობები:

- კინოჩვენებები;
- სამოქალაქო აქტივობები;
- თსუ ახალგაზრდული ცენტრი;
- ტუტორიუმის პროგრამა (ქართულ ენაში მომზადება სტუდენტებისათვის).

ოკუპაციური თერაპიის საბაკალავრო პროგრამა

პროფესია: ოკუპაციური თერაპევტი

ოკუპაციური თერაპია პიროვნებაზე ორიენტირებული პროფესიაა, რომელიც ხელს უწყობს განსხვავებული შესაძლებლობის მქონე პირებს ან/და მოწყვლად ჯგუფებს, ჩაებან მათთვის მნიშვნელოვან საქმიანობებში და მოახდინონ საკუთარი თავის რეალიზება.

ამ მიზანს ოკუპაციური თერაპევტები, ერთი მხრივ, პიროვნების უნარების გაუმჯობესების ხელშეწყობით, ხოლო, მეორე მხრივ, გარემოსა და საქმიანობის მორგების, ადაპტაციის გზით აღწევენ, რათა საბოლოოდ ადამიანმა მისთვის საჭირო და სასურველი ყოველდღიური აქტივობების შესრულება, სრულფასოვნად ცხოვრება და ფუნქციონირება შეძლოს.

მიზანი

კომპეტენტური (პროფესიული ცოდნის, უნარ-ჩვევისა და დამოკიდებულების მქონე) ოკუპაციური თერაპევტების მომზადება, რომლებიც იმუშავენ ოკუპაციური თერაპიის პრაქტიკის ნებისმიერ სფეროში მტკიცებულებაზე დაფუძნებული მიდგომისა და პროფესიული ეთიკის დაცვით.

ვინ არის ოკუპაციური თერაპევტი?

ადამიანის ჯანმრთელობაზე მზრუნველი პროფესიონალი:

- რომელიც მუშაობს ნებისმიერი ასაკისა და შესაძლებლობის მქონე ადამიანთან ანდა ადამიანთა ჯგუფთან (ორგანიზაციებთან, თემთან);
- ვისი ძირითადი პროფესიული ამოცანაა, ადამიანმა შეძლოს ფუნქციონირება, თვითრეალიზება და მონაწილეობა საზოგადოებრივ ცხოვრებაში;
- რისთვისაც შემდეგ თერაპიულ ხერხებს იყენებს: ადამიანს რთავს მისთვის ღირებულ საქმიანობაში; გარემოს არგებს ადამიანის შესაძლებლობებს; იძიებს კონკრეტული ქმედების შესრულების ალტერნატიულ გზებს; ხელს უწყობს საქმიანობის შესრულებისთვის საჭირო უნარებისა თუ უნარ-ჩვევების განვითარებას.

პროგრამის ფარგლებში სტუდენტები შეისწავლიან ოკუპაციური თერაპიის თეორიებს, პრაქტიკის პროცესის მიმდინარეობას ბავშვთან, ზრდასრულთან, ხანდაზმულთან, მოწყვლად ჯგუფთან მუშაობისას.

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ოკუპაციური თერაპიის ბაკალავრი

დასაქმების პერსპექტივა:

ოკუპაციური თერაპიის ბაკალავრიატის პროგრამის კურსდამთავრებულთა პროფესიით დასაქმების კოეფიციენტი არის 100%.

პროგრამის დასრულების შემდეგ დასაქმება შესაძლებელია პრაქტიკის შემდეგ სფეროებში:

- პედიატრიული;
- ფსიქიკური ჯანმრთელობის;
- ნევროლოგიური;
- ორთოპედიული;
- გერიატრიული;
- განათლების;
- თემზე დაფუძნებული (ოკუპაციურად მოწყვლად, დეპრივირებულ ჯგუფებთან).

დასაქმების აღზილებია:

- რეაბილიტაციის, დღისა თუ სადღეღამისო ზრუნვის ცენტრები;
- სტაციონარი, ამბულატორია;
- მზრუნველობას მოკლებულ პირთათვის არსებული სახლები და საცხოვრისები;
- საგანმანათლებლო დაწესებულებები;
- დასაქმების მხარდამჭერი ცენტრები;
- დამხმარე საშუალებების შექმნის, შერჩევისა და მორგების მომსახურების გამცემი ორგანიზაციები;
- სხვა არასამთავრობო ორგანიზაციები, რომლებიც მუშაობენ ინკლუზიის საკითხებზე.

პროგრამაზე მიღების წინაპირობები

საბაკალავრო პროგრამა ოკუპაციური თერაპიაზე ჩაბარების მსურველთათვის ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე **სავალდებულო საგნებია:**

- ქართული ენა და ლიტერატურა (კოეფიციენტი 4; მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი – 41%-ზე მეტი);
- უცხოური ენა (კოეფიციენტი 4; მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი – 41%-ზე მეტი);
- ბიოლოგია (კოეფიციენტი 3; მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი – 41%-ზე მეტი).

შენიშვნა: „ოკუპაციური თერაპიის“ პროგრამაზე მიღების წინაპირობად მოთხოვნილ უცხოურ ენად მხოლოდ ინგლისური ენის ჩაბარებაა შესაძლებელი.

არჩევითი საგნებია:

- ფიზიკა (კოეფიციენტი 1; მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი – 26%-ზე მეტი);
- ქიმია (კოეფიციენტი 1; მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი – 26%-ზე მეტი);
- მათემატიკა (კოეფიციენტი 1; მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი – 21%-ზე მეტი).

მისაღები კონტიგენტის რაოდენობა – 20 სტუდენტი:

- ფიზიკა – 6;
- ქიმია – 6;
- მათემატიკა – 8.

სწავლის დაფინანსების შესაძლებლობა

2023-2024 აკადემიური წლიდან, მინიმუმ ოთხი წლის განმავლობაში მაკლეინის ასოციაცია ბავშვებისთვის (მაკ ჯორჯია) ყოველწლიურად სწავლის საფასურს დაუფინანსებს ოკუპაციური თერაპიის პროგრამის სამ სტუდენტს.

პირველსემესტრელები დაფინანსებისთვის შეირჩევიან ეროვნულ გამოცდაზე მიღებული სარეიტინგო ქულების საფუძველზე.

პირველსემესტრელთა დაფინანსების აუცილებელი პირობაა, რომ სტუდენტს ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე ოკუპაციური თერაპიის საბაკალავრო პროგრამა მონიშნული ჰქონდეს პირველ პრიორიტეტად.

თანაბარი ქულების შემთხვევაში, უპირატესობა მიენიჭებათ სტუდენტებს, რომლებსაც საშუალო სკოლა რეგიონში აქვთ დამთავრებული.

MINI SPOT საქართველო

ოკუპაციური თერაპიის საბაკალავრო პროგრამის სტუდენტების მიერ შექმნილი გაერთიანება, რომელიც ევროპის ოკუპაციური თერაპიის სტუდენტური პლატფორმის (SPOTEurope) წევრია.



პლატფორმის მიზანია ოკუპაციური თერაპიის პროგრამის სტუდენტთა დაკავშირება ევროპის მასშტაბით და ოკუპაციური თერაპიის განათლების განვითარებაში სტუდენტური წვლილის შეტანა, გამოცდილებების, შესაძლებლობებისა და იდეების გაზიარება.

Mini SPOT საქართველო ღიაა სხვა ფაკულტეტისა თუ პროგრამის სტუდენტებთან თანამშრომლობისათვის და მიზნად ისახავს იმ პროექტებზე მუშაობას, რომლებიც ხელს უწყობს:

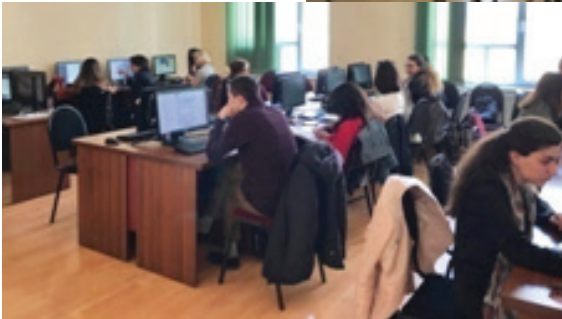
- ოკუპაციური თერაპიის დარგის შესახებ საზოგადოების ცნობიერების ამაღლებას;
- სხვადასხვა სპეციალობის სტუდენტების მიერ ერთმანეთის გაძლიერებას;
- ოკუპაციური თერაპიის განათლების განვითარებას;
- სხვადასხვა ქვეყნის ოკუპაციური თერაპიის სტუდენტების კავშირების გამყარებას.

**ფსიქოლოგიისა და განათლების მეცნიერებათა ფაკულტეტის
აკადემიური პერსონალი:**

- მუდმივად ჩართულია სამეცნიერო კვლევებში;
- მონაწილეობს საერთაშორისო კონფერენციებში;
- მონაწილეობს სამეცნიერო გრანტებში;
- უზრუნველყოფს სამეცნიერო საგრანტო პროექტებში სტუ-დენტების ჩართვას;
- დასაქმებულია სხვადასხვა სახელმწიფო და კერძო სტრუქტურაში;
- აქტიურად თანამშრომლობს განათლების სფეროს სტრუქტურებთან.

**ფსიქოლოგიისა და განათლების მეცნიერებათა ფაკულტეტის
სასწავლო გარემო:**

- 2 ლაბორატორია;
- 2 ტრენინგ ცენტრი;
- 1 სასწავლო რესურს-ცენტრი;
- ბიბლიოთეკა.



ფსიქოლოგიური კონსულტაციისა და ტრენინგის ცენტრი

ფაკულტეტზე ფუნქციონირებს ფსიქოლოგიური კონსულტაციისა და ტრენინგის ცენტრი, რომლის მიზანია:

- სტუდენტების დახმარება ფსიქოლოგიური პრობლემებისა და სწავლასთან დაკავშირებული ფსიქოლოგიური სირთულეების დაძლევაში, კარიერის ეფექტური დაგეგმვისთვის საჭირო სოციალური და პრაქტიკული უნარების (დროის მართვა, პრობლემის გადაჭრა, და სწავლის სტრატეგიები და სხვა) შექმნაში;
- სტუდენტების ჯგუფური და ინდივიდუალური კონსულტირება;
- ტრენინგ-პროგრამების განხორციელება ინტერპერსონალური, კომუნიკაციური და პერსონალური უნარების გასაუმჯობესებლად;
- სტუდენტებისთვის პრაქტიკული ჩვევების ათვისებისა და სუპერვიზიის უზრუნველყოფა.

სტუდენტური ჟურნალი „ფსიქოლოგია და განათლების მეცნიერებები“ თსუ ფსიქოლოგიისა და განათლების მეცნიერებათა ფაკულტეტის ოფიციალური ელექტრონული სტუდენტური ჟურნალია, რომელიც ეძღვნება ფსიქოლოგიისა და განათლების მეცნიერებათა სფეროს აქტუალურ სამეცნიერო პრობლემებს.

სამეცნიერო ჟურნალი ხელს უწყობს აკადემიურ სივრცეში იდეების გაცვლასა და სამეცნიერო კომუნიკაციის სტიმულირებას. აგრეთვე, ეხმარება სტუდენტებს დააგროვონ ის აქტივობები, რომლებიც აუცილებელია ფაკულტეტზე არსებულ სხვადასხვა წამახალისებელ თუ სასტიპენდიო პროგრამაში გამარჯვებისთვის

ფსიქოლოგიისა და განათლების მეცნიერებათა ფაკულტეტის სასტიპენდიო პროგრამები

ბაკალავრიატი: სტუდენტთა ფინანსური წახალისება – პროგრამა „სახელმწიფო სტიპენდიები სტუდენტებს“

საზღვარგარეთ გამართულ ღონისძიებებში სტუდენტების მონაწილეობა:

- საერთაშორისო საუნივერსიტეტო კონფერენციები;
- კვლევითი პროექტები;
- საერთაშორისო მოდელირებები;
- გაცვლითი პროგრამები;

- სტაჟირება, კვალიფიკაციის ამაღლების კურსები (ტრენინგები, სემინარები და სხვა) და სასწავლო კურსები;
- საზაფხულო და სხვა სკოლები;
- სტუდენტური კონგრესები, სიმპოზიუმები, შეხვედრები და სხვა სტუდენტური პროექტები;

ყოველწლიურად ფაკულტეტი აფინანსებს საშუალოდ 12 სტუდენტს.

გაცვლითი პროგრამები

- თსუ-ში მოქმედებს შემდეგი გაცვლითი პროგრამები – ერაზმუს +, ერაზმუს მუნდუსი, მევლანას, მარი კიურის, DAAD პროგრამები, ასევე, სხვადასხვაინგლისურენოვანი, გერმანულენოვანი, იტალიურენოვანი და ფრანგულენოვანი პროგრამები.

აქტიური სტუდენტური ცხოვრება:







**ფსიქოლოგიისა და განათლების მეცნიერებათა
ფაკულტეტის სტუდენტური
თვითმმართველობა:**

- სპექტაკლები
- ქომაგთა კლუბი
- ექსკურსიები
- ლაშქრობები
- სტუდენტური ბანაკები

კონტაქტი:

თსუ ფსიქოლოგიისა და განათლების
მეცნიერებათა ფაკულტეტი

ი. ჭავჭავაძის გამზ. 11

ტელ: 2 25 04 84

<https://www.tsu.ge>

ელ-ფოსტა: pes@tsu.ge

